

WELZIJN LOCHEM

Uitgelicht voorjaar 2025

Beste inwoners van de gemeente Lochem,

De lente komt eraan, en de bomen en struiken worden weer groen. We hebben al een eerste wandeling zonder jas gemaakt. Een tijd van vernieuwing en dus een mooi moment om je mee te nemen in wat wij als welzijnsorganisatie doen. In dit kwartaalverslag staat ons team Jeugd en Jongeren centraal en lees je hoe we jongeren ondersteunen om hun plek te vinden in de samenleving, zich uit te spreken en van betekenis te zijn.

Zo reisde onlangs de Democratiefabriek naar Lochem: een interactieve tentoonstelling die jongeren op speelse en prikkelende wijze laat nadenken over democratie, waarden en burgerschap. Het Maatschappelijke Diensttijd -project laat jongeren ontdekken waar ze goed in zijn, wat ze belangrijk vinden en hoe ze

zich kunnen inzetten voor een ander. En wordt het werk van onze Thuiscoaches jeugd (letterlijk) in beeld gebracht. Zij zijn er op het juiste moment, bouwen aan vertrouwen en ondersteunen jongeren en hun omgeving op een persoonlijke en laagdrempelige manier. Juist door die continue betrokkenheid en praktische hulp weten zij grotere problemen vaak te voorkomen.

Naast al dit moois zien we ook grote uitdagingen. De samenleving vergrijst, de druk op zorg en mentale gezondheid groeit en sociale spanningen nemen toe. Welzijn Lochem speelt een belangrijke rol in het aanpakken van deze maatschappelijke opgaven door te bouwen aan sterke gemeenschappen. Met focus op preventie, ondersteuning en verbinding helpt Welzijn Lochem inwoners en partners deze uitdagingen aan te gaan.

De verwachtingen van de sociale basis zijn hoog, terwijl het 'er voor elkaar zijn' in een steeds meer individualistische samenleving onder druk staat. Ook in de gemeente Lochem merken we dat het noaberschap, het omzien naar elkaar, niet meer vanzelfsprekend is.

Naast de druk op de samenleving, staan ook de financiën van de gemeente Lochem onder druk. De gemeente wil met vrijwillige en collectieve inzet een deel van de bezuinigingen bereiken. Vrijwilligerswerk wordt daarmee steeds belangrijker. Vrijwilligerswerk is echter niet gratis. Vrijwilligers krijgen misschien geen loon, maar ze verdienen wel opleiding, coaching, goede matching en ondersteuning.

Samen met inwoners, vrijwilligers en partners blijven we bouwen aan een veerkrachtige en betrokken gemeente.



Want alleen samen kunnen we het verschil maken. We hopen dat dit kwartaalverslag je inspireert en laat zien hoe waardevol welzijn is, voor jong én oud.

Joost Witlox
Directeur-bestuurder

Jeugdig Staringpubliek verdiept zich spelenderwijs in waarden democratie

Het oranje van de mandarijnen, de keurig gerangschikte bekertjes, de nog in te vullen werkboekjes, de entree van het gemeentehuis maakt een vrolijke en uitnodigende indruk. Deze dinsdagochtend 18 februari is het klaslokaal verdund voor de hal van het gemeentehuis waar de Democratiefabriek 13 kasten heeft geplaatst met allerlei informatie over de democratie. Zo'n dertig brugklasleerlingen van het Staring College luisteren geduldig naar de introductie van Mette, Lotte en Leanne, drie stagiaires van Welzijn Lochem.

Door: Peter Paap

"Wie weet wat democratie inhoudt?" Schuchter kijken de leerlingen elkaar aan. Een voorzichtig opgestoken hand wordt weer onzichtbaar. Natuurlijk, niemand steekt graag zijn hand op bij zo'n vraag in een nieuwe omgeving, maar je kunt je toch niet aan de indruk onttrekken dat de komende voorlichting op z'n plaats is.

De Democratiefabriek is een mobiele, interactieve tentoonstelling die jongeren laat zien wat de rol is van de democratie. De Democratiefabriek valt onder het thema Burgerschap binnen het programma van de Brede School. In totaal hebben meer dan 250 kinderen uit groep 7 en 8 van de basisscholen in de gemeente Lochem de fabriek bezocht en ook nog eens bijna 170 brugklassers.

Nadat de leerlingen zich in tweetallen verspreiden en de kasten opzoeken, blijkt al snel de positieve insteek van deze formule. Een gezellig geroezemoes klinkt en de leerlingen storten zich direct op de zuilen om de gevraagde informatie tevoorschijn te toveren. De vraag rijst in hoeverre de leerlingen zelf al een beeld hadden van

de democratie voordat ze hier belandden. De antwoorden variëren van 'je mag met zijn allen stemmen en dan wordt er naar je geluisterd' tot 'ik wist er niets van en mijn moeder heeft het vanochtend snel uitgelegd'. Het is niet voor het eerst dat deze brugklassers hun opwachting maken. Docent geschiedenis Twan Neimeijer: 'Dit is voor mij de vijfde keer, dat ik bij de organisatie betrokken ben. De term democratie is voor veel leerlingen een abstract begrip en door deze spelletjes en raadsels maak je het voor deze groep een stuk concreter en begrijpelijker. Wij worden altijd door Welzijn Lochem geïnformeerd over de Democratiefabriek. Zij nodigen de Democratiefabriek uit en organiseren voor allerlei scholen een bezoek.'

De opzet is snel duidelijk. Er zijn 58 opdrachten, verdeeld over de 13 zuilen rond de thema's Tweede Wereldoorlog, vooroordelen, meningen en de democratie. De antwoorden worden ingevuld in de daarvoor bestemde boekjes, die na afloop bij de docent worden in geleverd.

Een sterke aspect is allereerst het interactieve karakter van deze opzet. Een nietsvermoedende bezoeker zou bijna de



Vlnr: Mette, Lotte, Leanne en Irma van Welzijn Lochem samen met leerlingen van het Staring College. Fotograaf: Ada Ritzer

indruk krijgen in een speelhal beland te zijn met een keur aan gokautomaten. Belletjes rinkelen, lampjes flikkeren, draaischijven worden geactiveerd. Maar schijn bedriegt, want als je de inhoudelijke component erbij betreft, vbleekt de schijn van klatergoud en maakt plaats voor een serieuze ondertoon. Wat betekent het om een zondebok te zijn? Wat zijn de taken van de overheid? Wat zou jij voor de democratie willen doen?

Daarnaast is bij het beantwoorden van vragen en opdrachten de onderlinge samenwerking van belang. Binnen de duo's worden antwoorden beluisterd, meningen toegelicht en standpunten verdedigd.

Ook het speelse karakter en originaliteit van de opdrachten zorgen voor het zichtbare enthousiasme. Na een uurtje zit het erop en krijgen de leerlingen naast een glaasje fris en

mandarijn een certificaat uitgereikt. Tijdens een kort interview met enkele leerlingen vallen de woorden uniek, leuk, belangrijk en interessant. Een van de meest genoemde tips is het tekort aan tijd. Ervan uitgaande, dat deze reacties illustratief zijn voor de verschillende klassen, mag je concluderen, dat deze voorlichtingsochtend geslaagd genoemd mag worden.

De leerlingen moeten alleen nog wel even geduld hebben voor een antwoord op de vraag doe 'democratisch' ze nú zijn! Pas als alle antwoorden digitaal verwerkt zijn door de docent, wordt dat duidelijk.

Gezien de sfeer, de serieuze benadering en het enthousiasme, durf ik wel een voorschot te nemen op het definitieve antwoord. De democratie kent voor deze Staringpupillen weinig geheimen meer!

Jongerenwerk Lochem en het Maatschappelijk Diensttijd Project (MDT)

Jongerenwerk van Welzijn Lochem is al meerdere jaren actief betrokken bij het Maatschappelijke Diensttijdproject (MDT). MDT is een activeringsprogramma voor jongeren dat hen stimuleert in hun persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling. Het doel is om jongeren te begeleiden naar een zelfbewuste houding waarin ze verantwoordelijkheid willen en durven nemen voor hun eigen toekomst én hun omgeving.

Door: Peter Paap

Tijdens MDT bouwen jongeren aan nieuwe competenties, leren zij reflecteren op zichzelf en hun toekomst en worden ze gestimuleerd om hun kwaliteiten in te zetten als positief rolmodel voor anderen.

Het project bestaat uit twee onderdelen: een trainingsdeel en een activiteitendeel. In de trainingen komen thema's aan bod als rolmodellen, persoonlijke kwaliteiten, leiderschap, groepsdruk, debat & dialoog en het verkennen van de eigen wijik. Jongeren gaan actief aan de slag met deze thema's en bereiden tegelijkertijd een sociale activiteit voor. Die activiteit voeren ze later uit bij een organisatie naar keuze, voor een doelgroep die verschilt van hun eigen leeftijdsgroep. Een goed voorbeeld van hoe jongeren zich verder kunnen

ontwikkelen, is het Young Leaders-programma, waarin zij worden gestimuleerd om initiatief te nemen en verantwoordelijkheid te dragen. Een van de projecten die daaruit is voortgekomen, is de opzet van een professionele muziekstudio. Jongeren krijgen hierbij de ruimte én de ondersteuning om hun eigen ideeën vorm te geven – van concept tot uitvoering.

Ze leren niet alleen hoe ze muziek kunnen maken, opnemen en produceren, maar ook hoe ze met hun talenten een positieve bijdrage kunnen leveren aan hun omgeving. Door zelf projecten op te starten en hun creativiteit in te zetten, maken jongeren hun eigen leefwereld een stukje mooier, socialer en meer van henzelf. Jongerenwerk Lochem begeleidt hen hierbij stap voor stap, zodat zij het verschil kunnen maken, voor zichzelf én voor anderen.



Professionele muziekstudio

Helemaal klaar is het nog niet, maar we schieten wel lekker op! Jongerenwerker Jelle Kip laat enthousiast de ruimte zien waar binnenkort een gloednieuwe professionele muziekstudio komt. Een aparte booth waar artiesten straks hun tracks kunnen opnemen, een werkblad met ruimte voor opnameapparatuur, software en videobewerkingstools worden geplaatst, het aangebrachte dempingsmateriaal om het geluid perfect te maken. Alles komt samen voor de ultieme muziekervaring, de jongeren kunnen niet wachten tot alles klaar is.

Dit project heeft een tijdje op zich laten wachten en heeft wat obstakels moeten overwinnen, maar nu is het eindelijk zover. Het Cultuur Participatie Fonds was niet zomaar overtuigd en hier waren flink wat pagina's voor nodig om een subsidie te krijgen. Enkele weken geleden, om precies te zijn op 4 februari, kreeg het project groen licht en kon er gestart worden met de verbouwing. Wat eerst een idee was, wordt nu werkelijkheid.

Waarom is deze studio zo belangrijk voor Lochem en omgeving? Omdat muziek maken voor veel jongeren superduur is als je bijvoorbeeld een geluidsstudio wilt huren. Te hoog voor de meesten! En vergeet ook niet de kosten voor het openbaar vervoer en de reistijd, al met al een flinke aanslag op de portemonnee van de gemiddelde jongere. Op deze manier kunnen ze hun talenten ontwikkelen zonder meteen hun hele spaarrekening leeg te trekken.

Op dit moment wordt er gebruikgemaakt van een kleine, geïmproviseerde muziekruimte, maar ideaal is dit niet. "De ruimte wordt normaal als gespreksruimte gebruikt en de akoestiek laat te wensen over," aldus Dani, een harde werker, die al heel wat uurtjes heeft gestoken in de verbouwing van de Studio Jongerenwerk in Lochem.

Ook Davy kan niet wachten op z'n nieuwe plek. Trots laat hij enkele opnamen zien van pas opgenomen liedjes waarin duidelijk wordt dat zijn kwaliteiten liggen bij het produceren van de muziek. "Ik ben geen zanger, maar ik zorg wel voor de sound. Als de studio klaar is, ga ik aan de slag als producer en zorg ik voor de eindmix."

En de voordelen van de nieuwe muziekstudio? Die zijn duidelijk. Allereerst zal de kwaliteit van de muzikale productie er flink op vooruitgaan. Waar ze nu nog wat rommelen met een paar microfoons en een klein mengpaneel, kunnen ze straks gebruik maken van professionele apparatuur. Geen geluidsoverlast meer, en omdat de studio er straks is, hoeven de jongeren niet meer te zoeken naar dure locaties voor hun opnames. Goedkoper, beter, en vooral veel toffer!

Nog even geduld dus, maar binnenkort kunnen alle jongeren gebruik maken van deze nieuwe ruimte en mag Lochem zich opmaken voor nieuw muzikaal talent!

"Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkelingen in de studio? Volg ons dan op Instagram: @jongerencentrum_lochem"

Thuiscoaches Jeugd

Er op het juiste moment zijn en daar de goede dingen doen, daar draait het om bij preventief werken. En dat is precies wat de Thuiscoaches Jeugd Maurits en Alied van Welzijn Lochem doen.

Omdat de thuiscoach door zowel professionals uit het sociaal domein als door jongeren zelf benaderbaar is, ervaart de cliënt het aangaan van contact als laagdrempelig. Onze werkwijze is die van een waakvlam, een vertrouwensband op te bouwen om van daaruit ondersteuning te bieden. De thuiscoach bouwt een (langdurige) relatie op met een persoon en zijn of haar netwerk (denk aan ouders, broers, zussen of een leerkracht) om zodoende een vinger aan de pols te houden en daarmee een vertrouwde vaste waarde te zijn voor de cliënt.

Samen kijken we wat er nodig is en hoe de cliënt weer controle op een situatie kan krijgen en zelfredzamer kan worden. De extra aandacht, het regelmatige contact en vooral praktische ondersteuning is vaak voldoende om een (intensiever) beroep op de hulp- en zorgverlening te voorkomen. Van de jongeren krijgen we terug dat er rust ontstaat, omdat ze weten dat er iemand voor hen is. Iemand die ze blind kunnen vertrouwen. Op deze preventieve manier helpen wij een grotere claim op de zorg en hulpverlening te voorkomen. De thuiscoach is daarmee specialist in het zicht hebben en houden op een (probleem) situatie en tegelijkertijd een generalist met de mogelijkheid om snel de juiste specialistische hulp- of zorgverlening in te schakelen wanneer een situatie (tijdelijk) daar om vraagt. Dit is wat preventief werken is!



"Een thuiscoach is fijn, omdat diegene van buitenaf kijkt en je helpt zonder je te pushen om iets te doen. Je krijgt advies, maar hebt nog steeds je eigen ruimte om dingen te fixen."

Quote jongere 14 jaar

"Vanuit onze maatwerkvoorziening hebben wij met regelmaat contact met de thuiscoaches van 'Welzijn Lochem'. Kenmerkend voor hen, is hun laagdrempelige manier van werken in combinatie met uitstekende vaardigheden om contact te maken met onze, vaak gedragsmoeilijke doelgroep. Anders dan binnen omliggende gemeenten, komt het daarmee vaak voor dat we optrekken in een samenwerking, waarbij een jongere centraal in het middelpunt komt te staan. Hierbij voelt het alsof we samenwerken met 'eigen' collega's in teamverband. Hierbij geldt dat hun brede kennis en netwerk binnen de

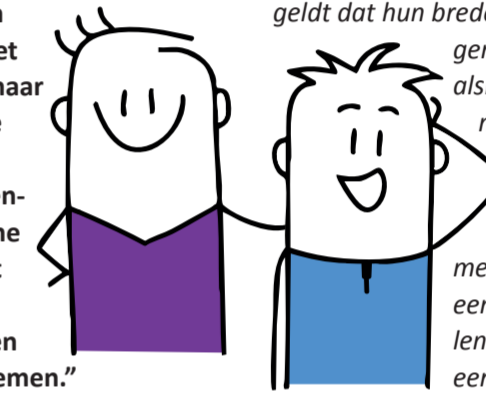
gemeente kunnen worden benut, alsmede het specialisme van ons als maatwerkvoorziening, ten gunste van de jongere en gericht op het voeren van eigen regie op eigen kracht. Een veilige situatie met gesloten kaders, waar vanuit een jongere kan en mag ontwikkelen. Pragmatisch zorgt dit voor het eerder afschalen van maatwerk en een gezonde overdracht (terug) naar voorliggende voorzieningen vanuit vertrouwen."

Quote Case2Care



"De thuiscoach is voor mij van veel waarde. Ze helpen me niet alleen met praktische zaken maar bieden mij ook de emotionele ondersteuning die ik nog best vaak nodig heb. Hun betrokkenheid en begrip maken dat ik me gehoord en gesteund voel. Dit heeft me geholpen om meer vertrouwen in mezelf te krijgen en om bepaalde stappen te nemen."

Quote jongere 18 jaar



"Dankzij de thuiscoach kunnen we meer moeder en dochter zijn."

Quote moeder



"De thuiscoach biedt een veilige haven, voor de jongere met vragen of zorgen."

Quote leerplichtconsulent

"Mijn thuiscoach maakt voor mij het verschil tussen wel of niet normaal kunnen functioneren."

Quote jongere

"Ontzettend blij met de fijne coaching die mijn dochter krijgt. Dat ze haar hart kan luchten en tips krijgt om, om te gaan met de situaties waar ze moeite mee heeft. Dat allemaal thuis in haar eigen vertrouwde omgeving, wat maakt dat het makkelijker is om die stap te zetten voor haar."



Quote moeder van dochter 13 jaar



"Waar wil je met al je sores als jongere naar toe, iemand die er "gewoon" is zonder gedoe. Iemand waar je direct bij terecht kan, en het moeten afsluiten van hulp geen onderdeel is van het plan"

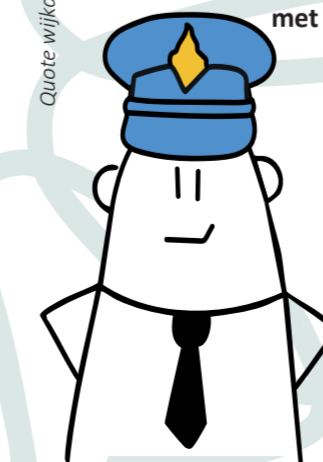
Quote 't Baken

"Een thuiscoach is iemand die zich compleet aan jouw behoeftes en benodigheden aanpast. Wat je dan ook op dat moment nodig hebt: als je even wilt klagen, meegaan met een moeilijke afspraak, gezelligheid, een andere blik op een situatie of gewoon steun wanneer je het nodig hebt. Iemand die er echt voor jou is."



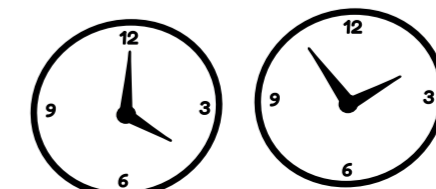
Quote jongere 19 jaar

Quote wijkagent



"Als wijkagent werk je vaak samen met andere professionals, zoals maatschappelijk werkers, jeugdzorg en thuiscoaches. Door effectief samen te werken met een thuiscoach kun je zorgen voor een geïntegreerde aanpak van problemen, waardoor jongeren beter ondersteund worden en er een grotere kans is op positieve veranderingen."

Quote jongere 16 jaar



"Flexibel in tijd"

"Die is gek, dat hij mij elke woensdagochtend om 6:15 uit bed belt. Maar het heeft mij geholpen mijn diploma te halen."



Quote jongere 21 jaar

MDT – Debatteren kun je leren

Daar sta je dan, in een indrukwekkende raadzaal, met links en rechts twee enorme beeldschermen waarop je jezelf kunt herkennen. De voorzitter, de griffier, een wethouder en andere volwassenen kijken je bemoedigend aan. Achter je zitten je medeleerlingen, verdeeld over drie fracties, van wie sommigen grapjes maken. Op school heb je je goed kunnen voorbereiden, maar nu trilt het blaadje in je handen. En die microfoon, heb je die echt nodig? En staatie wel aan? Als je maar de eerste woorden hebt gesproken, dan gaat de rest vanzelf. Toch...?

MDT staat voor Maatschappelijke Diensttijd. Tijdens MDT ontdekken jongeren waar ze goed in zijn, wat ze belangrijk vinden en hoe ze kunnen bijdragen aan de samenleving. Ze werken aan persoonlijke ontwikkeling en maatschappelijke betrokkenheid door samen te werken aan projecten die écht impact maken. Op het Staring College krijgen leerlingen de kans om via MDT hun talenten te ontwikkelen, te oefenen met vaardigheden zoals presenteren, organiseren en samenwerken, én iets terug te doen voor hun omgeving.

Op donderdagochtend 20 maart en vrijdagochtend 21 maart hebben vier klassen van het Staring College een debat gevoerd. Deze donderdagochtend 20 maart hebben veertien leerlingen uit leerjaar 2 Basis-Kader een plaatsje gevonden in de raadzaal van het gemeentehuis in Lochem. In het kader van het Maatschappelijk Diensttijd

Project hebben ze zich voorbereid op een stevig debat. De opdracht is glashelder. Het thema is Inclusie en de gemeenteraad heeft in dit kader zeven projecten voorgesteld waaruit de leerlingen er één of twee kunnen kiezen. Voorwaarde is, dat ze binnen het beschikbare budget van 50.000 euro blijven. Wil je bijvoorbeeld de speeltuinen toegankelijker maken voor mensen met een beperking, dan is daar 20.000 euro voor beschikbaar. Wil je meer aandacht voor discriminatie en racisme, dan is daar een potje voor met 15.000 euro.

Ondanks de prima organisatie, de duidelijke opzet van deze ochtend en de gedegen voorbereiding op school, is het voor de leerlingen een hele kluit om nu in het echt hun pleidooi te houden. Hulde voor de voorzitter, die begrip heeft voor de koudwatervrees en bemoedigende woorden spreekt. 'Doe maar rustig aan, wat staat er op je blaadje? Je mag best door een teamgenoot geholpen worden.'

Het debat zoomt in op het toegankelijk maken van speeltuinen voor jongeren in een rolstoel in combinatie met het verbeteren van de openbare ruimte (straten en stoepen) zodat de speeltuin ook beter bereikbaar is. Steeds meer leerlingen storten zich in het verbale strijdgeveel. 'Als de weg zo slecht is of van zand, dan kun je als rolstoelrijder die speeltuin niet eens bereiken!' 'Ja, maar als je in een rolstoel zit, kun je in een speeltuin toch ook niet overal inklimmen!' Een leerling uit team 3,



MDT Debat: Leerlingen van de mavo/havo-klas van het Staring College. Fotografie: Roos Kiffen

die in het begin zat te zwaaien om zichzelf op een van de schermen te herkennen, vindt steeds makkelijker de juiste argumenten om op te komen voor jongeren in een rolstoel. 'Het is al zo moeilijk om overal aan te kunnen deelnemen en daarom moeten ze bijvoorbeeld bij voetbalwedstrijden vooraan een speciale plaats krijgen om alles beter te kunnen zien!'

Het regent nu argumenten, kleurrijk, origineel, vaak relevant, soms waardevol. In het vuur van het gesprek wordt soms de nuance vergeten. Zo merkt team 2 op, dat 'alle stoepen en tegels in Lochem schots en scheef liggen en dat je nergens veilig kunt wandelen.' De verbaasde frons op het gezicht van de wethouder, die ook Ruimtelijke Ordening in z'n portefeuille heeft, toont aan, dat dit wel erg kort door de bocht is.

Als bij de evaluatie twee jongeren, van wie een in maatpak, plechtig achter de microfoon plaatsnemen, blijkt, dat ze van hun hand a propos zijn. Gelukkig weet de voorzitter de stille diplomatiek te doorbreken. 'Heel goed, niet alles er direct uitflappen, goed nadenken voordat je iets zegt.' Het debat nadert zijn eind. Alle fracties zijn uiteindelijk meer dan tevreden met het bereikte compromis, een begrip waarvan zij de betekenis voor dit debat nog niet kenden, maar waarmee ze nu vertrouwd zijn geraakt. Een vrolijke en leerzame ochtend!



AGENDA

MEIVAKANTIE ACTIVITEITEN VAN DE SPORTCOACHES:

Dinsdag 22 april 10.00-12.00 uur

in Lochem bij 't Overschotje

Dinsdag 29 april 10.00-12.00 uur

in Almen bij zwembad De Berkel

Donderdag 1 mei 10.00-12.00 uur

in Gorssel bij zwembad De Boskoele

Donderdag 24 april, 10:00 - 12:00 uur

Samen een blokje om

Locatie: Bibliotheek Gorssel, Hoofdstraat 45, Gorssel
Wandeling, koffiedrinken en lunch met mantelzorgers

Woensdag 30 april, 19.30- 21.00 uur

Thema avond Niet aangeboren hersenletsel (NAH)

Locatie: Welzijn Lochem, Dr. Rivestraat 1, Lochem

Aanmelden kan tot 28 maart

Dinsdag 13 mei, 10.00-12.00 uur

Samen een blokje om

Locatie: camping 't Fleeerhof, Barchem

Wandeling, koffiedrinken en lunch met mantelzorgers

Woensdag 14 mei, 10.00- 16.00 uur

Workshop Huis van je leven®

Locatie: Landgoed Ehzerwold, Ehzerallee 14, Almen
Workshop voor mantelzorgers. Het Huis van je Leven is een praktische en tastbare manier van kijken naar je leven en helpt zélf de regie in handen te nemen.

Aanmelden is verplicht en kan via

mantelzorg@welzijnlochem.nl

Vrijdag 16 mei - LochemDOET op excursie!

Wil je ook kennismaken met Burgerboerderij

De Patrijs en zien hoe ze werken? Meld je dan aan

voor deze rondleiding! [www.lochemdoet.nl/o/Lochem-](http://www.lochemdoet.nl/o/Lochem-Doet/activiteiten/LochemDOET-op-excursie-naar-Burgerboerderij-de-Patrijs/90639)

[Doet/activiteiten/LochemDOET-op-excursie-naar-Burgerboerderij-de-Patrijs/90639](http://www.lochemdoet.nl/o/Lochem-Doet/activiteiten/LochemDOET-op-excursie-naar-Burgerboerderij-de-Patrijs/90639)

Donderdag 22 mei, 10.00-12.00 uur

Mantelzorgers ontmoeten

Locatie: Barchem, Landgoedhotel Woodbrooke

Een kopje koffie drinken samen met andere

mantelzorgers. Aanmelden is niet nodig.

23 mei - Theateravond De Grote Sprong

Locatie: Hoeflo Harfsen

Een spetterende theatershow speciaal voor kinderen

van groep 8 over de grote veranderingen als je naar de

brugklas gaat. Voor meer informatie kijk op Facebook en Instagram Tiennerwerk Lochem

27 juni - Teens Event

Locatie: Hoeflo Harfsen

Diverse leuke workshops voor alle kinderen van groep 8.

Op het programma staan o.a. lasergamen, klimmen, er is

een beauty hoek en nog veel meer. Voor meer informatie

kijk op Facebook en Instagram Tiennerwerk Lochem.

TERUGKERENDE ACTIVITEITEN

Wandelgroep - iedere dinsdag van 11.00-12.00 uur op wisselende startlocaties.

Neem voor meer informatie contact op met

Janneke Ruiterkamp: j.ruiterkamp@welzijnlochem.nl

06-57004941

Sportbouwer - Dinsdag van 15.30 tot 16.30 uur

Sportzaal Curieplein Lochem op 8 en 15 april, 6, 13, 20, 27

mei, 3, 10, 17 en 24 juni, 1 en 8 juli

Multisport

Elke maandag van 24 maart t/m 30 juni van 14:30-15:30

uur op de Roskamweide Gorssel. Elke dinsdag van 25

maart t/m 24 juni 15:30-16:30 uur schoolplein Branink/

PWA in Laren. Elke woensdag van 26 maart t/m 25

juni 13:30-14:30 uur schoolplein Hoevenschool in Epse

(uitgezonderd schoolvakantie en feestdagen).

Gratis zakgeld? Doe mee aan het zakgeldproject!

Kinderen leren omgaan met geld is belangrijk. Maar niet in elk gezin is er ruimte voor zakgeld of weten ouders hoe ze dat kunnen aanpakken. Daarom start Welzijn Lochem een tweede zakgeldproject voor kinderen van 10 tot 12 jaar én hun ouders.

In dit project krijgen kinderen 26 weken lang elke week een vast bedrag zakgeld. Dit geld is onvoorwaardelijk en bedoeld om van te leren. Ze



ontdekken hoe je kunt sparen, plannen en verstandige keuzes maakt. Het is leerzaam én leuk, want kinderen leren ook van elkaar. Ervaren coaches en een ervaringsdeskundige begeleiden het project.

Ouders doen actief mee. Tijdens zes bijeenkomsten, waarvan vijf samen met hun kind praten ze over omgaan met geld, keuzes maken en hoe je dat je kind kunt leren. Ouders bepalen zelf welke onderwerpen ze willen bespreken.

Het zakgeldproject helpt niet alleen kinderen, maar ook ouders om inzicht

te krijgen in budgetteren, sparen en uitgeven. Het is een waardevolle ervaring die financiële vaardigheden verbetert en maakt het praten over geld tussen ouder en kind makkelijker.

Tijdens het eerste zakgeldproject bleek dat kinderen elkaar ondersteunen en van elkaar leren. Dat zorgde voor een fijne groepssfeer en versterkte hun sociale vaardigheden. Zowel ouders als kinderen waren enthousiast en daarom start Welzijn Lochem nu met een tweede editie.

Meedoen of meer weten?

Neem contact op met budgetcoach

Maaïke de Weerd via [m.deweerd@](mailto:m.deweerd@welzijnlochem.nl)

[welzijnlochem.nl](mailto:m.deweerd@welzijnlochem.nl) of 06-57 04 81 03.

Aanmelden kan nu!

Pilot (zorg) technologie

Welzijn Lochem is betrokken bij het samenwerkingsverband **Opnieuw Verbinden**. In dit samenwerkingsverband zijn **welzijn, zorg, gemeente en burger vertegenwoordigd**. **Opnieuw Verbinden is gericht op het realiseren van een goede samenwerking rondom het thema eenzaamheid in de gemeente Lochem. Een onderdeel van de opdracht voor Opnieuw Verbinden is een pilot te doen met behulp van (zorg)technologie.**

Deze pilot is gericht op het versterken van de elementen die bijdragen aan het verminderen van eenzaamheid, zoals ontmoeten, betekenisvol contact, je verbonden voelen, een goede dag structuur.

In januari is een startbijeenkomst gehouden waarbij de aanwezigen konden kennismaken met de Genus Care, het technologie-apparaat dat voor deze pilot wordt ingezet. Daarnaast werd samen gesproken over vragen als: welke inwoner kan geschikt zijn als deelnemer aan de welzijns-pilot met de Genus Care. Hoe vaardig moet een deelnemer zijn met techniek om het apparaat te kunnen gebruiken.

In maart zijn de eerste Genus Care apparaten bij deelnemers geplaatst. Gedurende een periode van 3 tot 6 maanden kunnen in totaal tien

deelnemers de mogelijkheden van de Genus Care binnen de kaders van de pilot ervaren. Middels een intake en een evaluatie van de pilotperiode wordt gemeten of de Genus Care bijdraagt aan het welzijn van de deelnemers en mogelijk aan een vermindering van gevoelens van eenzaamheid. Te zijner tijd delen we graag de resultaten.



Lente, een goede start voor nieuwe contacten!

De lente brengt nieuwe energie met zich mee. Voor jou tijd voor nieuwe ontmoetingen? Wil je nieuwe of bestaande contacten uitbreiden, dan is een netwerkcoache iets voor jou! Een netwerkcoache van Welzijn Lochem helpt je om je contacten in kaart te brengen en mogelijkheden te onderzoeken voor oude en nieuwe contacten. Je krijgt een steuntje in de rug en we helpen je op weg.



Wat zeggen deelnemers over de netwerkcoaches?

'Na een aantal verliezen gaf de netwerkcoach me de steun om de eerste stap in contacten weer te zetten. Ik zie het positieve van het leven weer in en kom weer onder de mensen.'

'Een warm bad om met de steun van de netwerkcoach hier contacten op te bouwen. Na m'n verhuizing vanuit het westen naar Lochem vond ik het heel spannend, maar ontdekte dat ik er goed in ben en heb er nu alle vertrouwen in.'

Spreekt dit je aan, neem dan contact met ons op voor een oriënterend gesprek. Je kunt bellen of mailen met Dianne Arfman, e-mail d.arfman@welzijnlochem.nl of telefoon 06 17 09 10 36. Op www.welzijnlochem.nl/netwerkcoaches lees je hier meer over.